



贵阳学院



## 硕士学位授予单位



贵阳学院高招手机网



贵阳学院招生与就业微信服务号



贵阳学院微信公众号

招生咨询电话: 0851-85400560(兼传真), 85406767

资助政策咨询电话: 0851-85403705

财务咨询电话: 0851-85407329

宿管咨询电话: 0851-85406996

学校地址: 贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

学校网址: <http://www.gyu.cn>



# 2023 普通本科

ADMISSION BROCHURE

# 招生简章

具有国家授予普通高等学历教育招生资格的普通本科院校

国标代码: 4152010976



# 贵阳学院简介

INTRODUCTION OF GUIYANG UNIVERSITY



1902年,北京大学首倡者李端棻先生创立贵阳公立师范学堂,后更名为贵阳师范学校;1978年,经教育部批准,创办贵阳师范高等专科学校,1985年更名为“贵阳师范专科学校”,1993年更名为“贵阳师范高等专科学校”;1984年,贵阳市人民政府创办金筑大学;2004年,经教育部批准,由贵阳师范高等专科学校与金筑大学合并组建贵阳学院,实行“省市共建、以市为主”的办学体制。2009年,贵阳师范学校并入贵阳学院,形成多学科协调发展的教学型、应用型地方高校格局。2010年学校通过教育部本科教学工作合格评估,2017年接受教育部审核评估,2018年获批准硕士学位授予单位。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区,校园规划面积1350亩,规划建筑面积56.45万平方米,学校设有16个专业学院和一个继续教育学院,涵盖了理、工、经济、管理和教育等11个学科门类,现有2个省区域内一流学科群,2个省区域内一流学科,1个省级特色重点学科,8个省级重点学科。有国家级一流本科专业建设点1个、省级一流本科专业建设点12个,国家级特色专业1个、省级特色专业2个,省级卓越人才培养计划建设项目专业5个。现有52个专业,面向13个省招收本科生;2个一级学科硕士学位授权点,5个专业硕士学位授权点,20余个招生培养方向面向全国招收硕士研究生。学校建设有国家级科技服务平台5个,国别与区域研究中心1个,省级科学研究或科技服务平台29个,省级科技创新人才与团队12个。有国务院特殊津贴专家4人(含退休教职工),教育部新世纪优秀人才2人,中宣部宣传思想文化青年英才1人,省管专家8人(含退休教职工),贵州省高层次创新型人才“百”层次2人,贵州省优秀青年科技创新人才7人。省级教学名师2人、“金师”7人,课程思政教学名师10人。有省级各

层次专家学者/人才称谓教学科研人员70余人次,获国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目48项,国家自然科学基金项目51项,省部级科研成果奖51项,地厅级科研成果奖108项,建设有校内外实习实训基地108个,教学科研仪器设备总值2.02亿元,图书馆馆藏中外文纸质图书103万余册,电子书籍200余万种,数据库资源60个。学校现有教职工970余人,其中专任教师717人,有博士学位的有200余人,教授、副教授440余人。有全日制本专科学子近12000人,硕士研究生300余人。

学校与加拿大魁北克大学、泰国玛希隆大学、加拉信大学、台湾彰化师范大学、朝阳科技大学等七十所境外高校达成教育交流与合作协议。已经建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。留学生国别已涵盖来自亚洲、美洲、非洲和欧洲的二十余个国家。

学校办学总目标为:按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想,注重特色化、差异化发展,面向贵州省、贵阳贵安经济社会发展需求培养应用型人才,开展应用型科技创新研究,弘扬地方文化传承创新,把贵阳学院建设成为特色鲜明、比较优势明显的区域高水平应用型大学。办学类型定位为:应用型。办学层次定位为:以本科教育为主,稳步开展研究生教育,适度开展职业教育和继续教育,构建多层次的教育体系。学科专业定位为:构建以服务贵州省、贵阳贵安经济社会发展重大战略、重点产业为重点的特色优势学科专业群,建设形成以数字科技为主线,以工学、理学、社会学科(经济学、法学、教育学)为主导,艺术学、管理学、人文学科(哲学、文学)等多学科协调发展的学科专业体系。人才培养总目标为:围绕“立德树人”的根本任务,面向经济社会发展需要,培养知识、能力、素质协调发展,具有社会责任感、人文情怀和创新创业精神的应用型高素质专门人才。服务面向定位为:立足贵阳贵安,面向贵州省,辐射西部乃至全国,为地方经济社会发展提供人才资源和智力支撑。





# 贵阳学院2023年普通本科招生章程

2023 GENERAL UNDERGRADUATE ADMISSIONS REGULATIONS OF GUIYANG UNIVERSITY

## 第一章 总则

**第一条** 根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和教育部、贵州省教育厅的有关规定,为深入实施高校招生“阳光工程”,规范学校全日制普通本科招生工作,结合学校实际,特制定本章程。

### 第二条 学校概况

学校名称:贵阳学院

国标代码:4152010976

办学性质:公办

办学层次:研究生、本科

办学类型:普通高等教育

学习形式:全日制教育

学校地址:贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

## 第二章 组织机构及其职责

**第三条** 学校成立招生工作领导小组,负责贯彻落实教育部和各省(自治区、直辖市)招生委员会招生工作的有关政策,执行学校党委和行政有关招生工作的决议,研究制定招生政策,审定招生计划,讨论决定招生工作的重大事项,全面组织领导学校招生工作。

**第四条** 学校普通本科招生办公室是学校招生工作领导小组的常设机构,具体负责执行学校制定的普通本科招生章程和实施细则,编制普通本科招生计划,组织普通本科招生宣传,负责普通本科招生录取等日常工作。

**第五条** 学校纪检监察部门负责监督招生政策的贯彻落实以及招生录取的公开、公平、公正,维护学校和考生的合法权益。

## 第三章 招生计划

**第六条** 2023年普通本科招生计划数以省教育厅下达、各省(自治区、直辖市)招生主管部门审核公布的为准。

## 第四章 录取原则

**第七条** 调档比例按照各省(自治区、直辖市)招生主管部门规定执行。

**第八条** 严格执行生源所在省(自治区、直辖市)招生主管部门规定的加分政策。

**第九条** 学校优先录取第一志愿(第一次平行投档)考生,在第一志愿(第一次平行投档)生源不足时,录取非第一志愿(征集志愿)考生。我校对非第一志愿考生不设置“志愿级差”。

**第十条** 普通文科类、理科类、艺术类、体育类专业进档考生确定录取专业时,实行“分数优先”原则,学校按照考生投档成绩从高分到低分排序并依据考生专业志愿和招生计划进行专业录取。各专业志愿之间不设“专业级差”。若考生所填专业志愿都无法满足时,服从专业调剂的,则根据考生投档成绩从高分到低分在我校未录满的专业内进行调剂录取,若不服从专业调剂的,则作退档处理。对不符合国家招生规定的考生作退档处理。

普通文、理科类专业进档考生投档成绩相同时,录取排序规则为:按考生高考语文、数学、外语三科成绩合计总分从高到低排序,若再遇相同分数,则按考生文(理)综合成绩从高到低进行排序,若按以上方法仍遇相同分数,则依次按语文、数学、外语单科成绩顺序进行排序。

艺术类专业进档考生投档成绩相同时,录取排序规则为:高考文化合计总分高的排序在前,若再遇相同分数,则依次按专业统考成绩、语文、数学、外语科目成绩从高分到低分进行排序。

体育类专业进档考生投档成绩相同时,录取排序规则为:专业分高的排序在前,若考生专业分再相同,则按普通文(理)科排序规则进行。

**第十一条** 新高考改革省份考生(含艺术类、体育类)按该省新高考改革方案相关规定进行录取。

**第十二条** 我校英语专业要求统考外语语种为英语,考生须有各省(自治区、直辖市)统一组织的英语口语考试成绩,且达到该省(自治区、直辖市)考试院有关英语口语考试成绩的规定,其他专业不限外语语种,入学后公共外语开设英语和日语。

**第十三条** 学校对考生身体健康状况的要求按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。

**第十四条** 按照教育部有关规定,学校在新生入学报到时对新生进行初步审查,审查不合格的不予新生学籍电子注册,并按规定取消入学资格。新生入学后,学校在3个月内组织开展新生入学资格复查工作。复查不合格者,根据国家有关规定予以处理,直至取消入学资格;情节严重的,将移交有关部门调查处理。

## 第五章 收费标准与资助

**第十五条** 按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。

**第十六条** 学校设有奖学金、助学金等资助项目,执行国家有关“奖、助、贷、勤、减、免、补”政策,帮助贫困学生解决学习生活中的困难,顺利完成学业。

## 第六章 学历、学位证书的颁发

**第十七条** 学生在规定的年限内,修完该专业教学计划规定的内容,达到毕业要求,发给国家承认学历,经教育部学籍、学历电子注册的贵阳学院毕业证书,并以此具印。符合学士学位授予条件的授予相应学科门类的学士学位证书。

## 第七章 附则

**第十八条** 学校实行招生信息公开,通过贵阳学院主页(<http://www.gyu.cn>)和贵阳学院招生网站(<http://zjc.gyu.cn>)发布招生有关信息。

### 招生咨询及联系方式:

咨询电话:0851-85400560(兼传真),0851-85406767

纪检监察电话:0851-85400773

地址:贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

邮编:550005

**第十九条** 本章程如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策变化,以变化后的规定为准。

**第二十条** 本章程由贵阳学院普通本科招生办公室负责解释。

# 贵阳学院2023年普通本科招生计划

## 2023 GENERAL UNDERGRADUATE ENROLLMENT PLAN OF GUIYANG UNIVERSITY

序号	专业名称	招生科类	学制	贵州	河南	江西	云南	广西	四川	综合改革 (3+3)		综合改革 (3+1+2)				
										山东	海南	江苏	福建	湖北	湖南	重庆
1	汉语言文学	文史	四年	112	2		2				2			2		
2	广播电视学	文史	四年	54												
3	英语	文史、理工	四年	82		2			4							2
4	法学	文史、理工	四年	88		4			4	2				2		
5	社会工作	文史、理工	四年	50												
6	思想政治教育	文史	四年	56	2	2										
7	数学与应用数学	理工	四年	60	2							3				
8	数据科学与大数据技术	理工	四年	40	2	4		2	4						4	
9	计算机科学与技术	理工	四年	50	2		2					4				
10	软件工程	理工	四年	43					4						4	4
11	学前教育	文史、理工	四年	65												
12	小学教育	文史、理工	四年	59	2	2								2		
13	应用心理学	文史、理工	四年	70												
14	电子信息工程	理工	四年	48		2	2		2							4
15	通信工程	理工	四年	45				2	4					4	3	
16	电子信息科学与技术	理工	四年	47	2	2			2						2	
17	人工智能	理工	四年	55												
18	物理学	理工	四年	50												
19	科学教育	理工	四年	50												
20	化学	理工	四年	52	4						2					
21	材料科学与工程	理工	四年	43					2			3		2		
22	经济学	文史、理工	四年	48	2				4	4		2				
23	国际经济与贸易	文史、理工	四年	36		4		2			4			2		2
24	物流管理	文史、理工	四年	44			2						2	2		
25	旅游管理	文史、理工	四年	50												
26	数字经济	文史、理工	四年	60												
27	环境生态工程	理工	四年	50												
28	生物工程	理工	四年	47	2		2						4			
29	茶学	理工	四年	45												
30	园林	文史、理工	四年	44						2						4
31	生物信息学	理工	四年	55												
32	生物科学	理工	四年	60												
33	机械设计制造及其自动化	理工	四年	42						4	3	2			4	
34	机械电子工程	理工	四年	50												
35	汽车服务工程	理工	四年	48												
36	智能制造工程	理工	四年	50												
37	制药工程	理工	四年	76			2		2							
38	食品科学与工程	理工	四年	40						4		4				
39	食品质量与安全	理工	四年	50												
40	土木工程	理工	四年	72						2		2	2		2	
41	建筑学	理工	五年	34				2	2				2			
42	音乐学	文史、理工	四年	67		4		4								8
43	舞蹈学	文史、理工	四年	30												
44	美术学	文史、理工	四年	35		4		4		4			4		4	
45	视觉传达设计	文史、理工	四年	35												
46	环境设计	文史、理工	四年	35												
47	体育教育	文史、理工	四年	72		4	4			2	3					2
48	社会体育指导与管理	文史、理工	四年	48												

备注：

1. 2023年普通本科招生计划数以省教育厅下达, 各省(自治区、直辖市)招生主管部门审核公布的为准。
2. 收费及标准按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。

# 2023年本科专业简介

## INTRODUCTION TO UNDERGRADUATE MAJORS IN 2023

- |    |            |    |             |
|----|------------|----|-------------|
| 1  | 汉语言文学      | 25 | 旅游管理        |
| 2  | 广播电视学      | 26 | 数字经济        |
| 3  | 英语         | 27 | 环境生态工程      |
| 4  | 法学         | 28 | 生物工程        |
| 5  | 社会工作       | 29 | 茶学          |
| 6  | 思想政治教育     | 30 | 园林          |
| 7  | 数学与应用数学    | 31 | 生物信息学       |
| 8  | 数据科学与大数据技术 | 32 | 生物科学        |
| 9  | 计算机科学与技术   | 33 | 机械设计制造及其自动化 |
| 10 | 软件工程       | 34 | 机械电子工程      |
| 11 | 学前教育       | 35 | 汽车服务工程      |
| 12 | 小学教育       | 36 | 智能制造工程      |
| 13 | 应用心理学      | 37 | 制药工程        |
| 14 | 电子信息工程     | 38 | 食品科学与工程     |
| 15 | 通信工程       | 39 | 食品质量与安全     |
| 16 | 电子信息科学与技术  | 40 | 土木工程        |
| 17 | 人工智能       | 41 | 建筑学         |
| 18 | 物理学        | 42 | 音乐学         |
| 19 | 科学教育       | 43 | 舞蹈学         |
| 20 | 化学         | 44 | 美术学         |
| 21 | 材料科学与工程    | 45 | 视觉传达设计      |
| 22 | 经济学        | 46 | 环境设计        |
| 23 | 国际经济与贸易    | 47 | 体育教育        |
| 24 | 物流管理       | 48 | 社会体育指导与管理   |



## 1. 汉语言文学

**主要课程:**文学概论、中国古代文学史、中国古代文学作品选、中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学史、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作、语文课程与教学论、普通话、教师口语、三笔字、班主任工作、教师职业道德与行为规范。

**培养目标:**本专业立足贵阳,面向贵州,培养适应新时代贵州教育事业发展需要,教育情怀深厚,德智体美劳全面发展,拥有良好的人文和科学素养,掌握语文教育的基本理论、基本知识和基本技能,理解中学语文学科核心素养内涵,具备较强的语文教学能力、一定的教学研究能力和终身发展能力,能够在中学、教育机构从事中学语文教学、班级管理的高素质教师。

## 2. 广播电视学

**主要课程:**传播学理论、新闻学理论、广播电视写作、新闻采访与写作、中外新闻传播史、广播电视节目策划、新闻评论、电视画面编辑、电视摄像、广播电视节目制作、非线性编辑技术、摄影技术、数字媒体技术、马克思主义新闻思想。

**培养目标:**本专业立足贵阳,面向贵州,培养具备广播电视专业基础理论知识和采写、摄像、编辑、主持等实际操作技能,熟练掌握广播电视节目制作技术,能够在广播电视机构及其它媒体、企事业单位从事新闻采访、报道、拍摄、编辑、主持、策划、管理等工作的新闻与传播高素质应用型人才。

## 3. 英语

**主要课程:**英语语音、英语语法、英语听力、英语口语、英语阅读、综合英语、旅游英语、英语写作基础、英语国家文化、英语文学导论、英汉笔译、汉英笔译、英汉/汉英口译、语言学概论、西方文明史、中国文化概要、跨文化交际、研究方法学术写作、英语教学法、英语课程与教学论、外语教育流派、英语教育科研方法、英语教学设计等。

**培养目标:**本专业立足贵州,服务贵州基础教育,培养具有良好的综合素质、比较扎实的英语语言基本功、比较厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识、广阔的国际视野,并具备一定的批判性思维能力和跨文化交际能力,具备英语教学理论基础知识,掌握灵活的英语教学方法,具有较强的教学能力及初步的教学经验和教育教学研究意识,适应国家经济建设和社会发展需要,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的英语师范专业人才。毕业生能够胜任基础教育阶段英语教学与研究以及其他与英语教育相关的管理工作,投身英语基础教育事业,具有服务英语基础教育教学改革和提高基础英语教学质量的潜质。

## 4. 法学

**主要课程:**习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、知识产权法、劳动与社会保障法、环境资源法、合同法、物权法、侵权行为法、公司法、婚姻家庭继承法、电子商务法、律师公证制度与实务、审判实务、检察实务、民法典型案例分析、刑法典型案例分析、模拟庭审。

**培养目标:**培养德才兼备,具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构,具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力,能在国家机关、企事业单位和社会团体、特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的复合型、应用型、创新型法治人才。

## 5. 社会工作

**主要课程:**社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会工作研究方法、人类行为与社会环境、社会政策、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会服务。

**培养目标:**培养德、智、体全面发展,掌握社会工作专业基础理论和基本方法,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力,能够在党政机关、社会团体、福利机构和企业等组织,从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务和社会评估等方面工作的高素质复合型人才。

## 6. 思想政治教育

**主要课程:**思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育、中学思想政治教学论、马克思主义经典著作选读、马克思主义发展史、科学社会主义、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、中国社会主义市场经济理论、中国共产党历史、中国哲学史、西方哲学史、政治学、伦理学、逻辑学、教育学、心理学、美学原理等。

**培养目标:**立足贵阳、面向贵州各地区,适应新时代国家基础教育改革发展需求,以立德树人为根本任务,培养德智体美劳全面发展、坚守马克思主义和中国特色社会主义信念、热爱思想政治教育事业,具有较高的马克思主义理论素养、扎实的专业知识、坚定的理想信念以及良好的人文和科学素养,掌握思想政治教育专业基本理论知识和实践技能,了解政治学科核心素养内涵,能够在市县城乡中学或其他基础教育机构、教育行政部门胜任教育教学、教学研究、教学管理及思想政治教育等相关工作,立志成为“四有好老师”的高素质应用型专业人才。

## 7. 数学与应用数学

**主要课程:**数学分析、高等代数、解析几何、高级语言程序设计、数学建模与数学实验、常微分方程、泛函分析、中学数学教材教法、初等几何研究、初等代数研究、微分几何、复变函数、概率论与数理统计、实变函数、近代代数、初等数论、组合数学、运筹学、拓扑学。

**培养目标:**培养学生掌握数学科学与文化的基础理论、基本知识与基本方法,能够借助计算机,通过数学建模,应用所学的系统的数学理论知识解决社会生活中的一些实际问题。使学生成为具备从事现行新课改下数学教育的能力和素质的新型的中学数学教师,以及从事科技、金融、工程技术等部门的研究和管理工作的应用型人才。毕业生主要面向中学数学教育,兼顾企事业单位的用人需要和学生继续深造。

## 8. 数据科学与大数据技术

**主要课程:**本专业课程教学体系涵盖了大数据的发现、处理、运算、应用等核心理论与技术,具体课程包括:计算机网络、Python程序设计、操作系统原理、数据结构、数据库原理、面向对象程序设计、计算机组成原理、数据采集与清洗、数据挖掘、数据可视化、大数据安全技术。

**培养目标:**本专业旨在培养具有人文素养、科学精神,掌握计算机科学、数据科学与大数据技术的基本理论、方法,具备大数据分析能力,掌握大数据工程项目的规划、应用、管理及决策方法,具有大数据工程项目设计、研发和实施能力,能在企事业单位和政府部门从事大数据分析和处理的高层次应用型人才。

## 9. 计算机科学与技术

**主要课程:**高级语言程序设计、离散数学、数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理、面向对象高级编程、软件工程、面向对象编程、嵌入式系统、web应用程序开发、大数据原理与应用。

**培养目标:**按照“突出实用,服务本地”的原则和“夯实基础,拓宽口径,注重应用,提高能力”的人才培养思路,培养适应社会与经济发展需要,德、智、体全面发展,掌握计算机科学与技术学科的基本理论和基本知识,具备计算思维能力,算法设计与分析能力,程序设计能力,计算机系统的认知、分析、设计和应用能力,能够在各类企、事业单位及IT信息技术公司的相关部门,特别是大数据产业,从事计算机软硬件系统研究、开发、管理和维护等工作的高素质应用型人才。

## 10. 软件工程

**主要课程:**离散结构、程序设计基础、数据结构、面向对象程序设计、计算机组成原理、高级编程技术、数据库原理、操作系统、计算机网络、软件工程、大数据原理与应用、人工智能导论、数据分析与挖掘基础、软件测试、软件详细设计、工程经济学、软件过程与管理。

**培养目标:**培养以软件工程和计算机科学与技术学科理论为基础,以软件开发技术为专业发展方向,掌握软件工程学科的基本理论和基本知识,具备作为软件工程师从事工程实践所需的软件系统分析、设计与实现能力,能够在信息技术行业、企事业单位、政府部门从事软件系统分析与设计、软件项目管理、软件系统开发、软件维护与技术支持等工作的高素质应用型人才。

## 11. 学前教育

**主要课程:**普通心理学、教育学原理、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园课程、儿童健康与保育、音乐基础、儿童舞蹈、儿童美术基础、琴法、儿歌配奏与弹唱、手工与玩教具制作、幼儿园舞蹈创编、儿童文学、幼儿园环境创设、0-3岁儿童健康与保育、幼儿常见疾病预防与护理、儿童剧创编、学前特殊儿童教育、儿童动漫制作、学前教育名著导读、学前儿童心理健康教育、王阳明教育思想、李端棻教育思想、中外幼儿教育史、学前儿童卫生学、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童音乐教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童美术教育、学前儿童社会教育、幼儿园游戏、儿童行为观察与分析、幼儿园班级管理、幼儿教师心理健康、幼儿教师职业道德、学前教育科学研究方法、幼儿教师口语、学前教育政策与法规、学前儿童家庭与社区教育、幼儿园教育活动设计与指导、普通话、微格教学、教育技术学、三笔字等。

**培养目标:**本专业立足贵阳、面向贵州。致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心和深厚学前教育情怀、扎根城乡、会教善保的幼儿园应用型优秀教师。期待毕业生从教5年后成为贯彻落实党和国家幼儿教育方针政策,从事幼儿园保教保育、幼儿园管理、学前教研等方面的应用型优秀教师。

## 12. 小学教育(国家级一流本科专业)

**主要课程:**教育学原理、课程与教学论、中外教育史、小学教育科研方法、普通心理学、现代教育技术、现代汉语、大学数学、小学教育学、小学心理学、小学班队原理与实践、德育原理、儿童文学、中国现当代文学、小学综合实践活动、儿童哲学、古诗词赏析、小学语文教学与研究、小学数学教学与研究、道德与法治教学与研究、教师职业道德与行为规范、教育心理学、教育统计与测量评价、中外教育名著选读、小学教具课件设计制作、教师礼仪、三笔字、普通话、微格教学、教育政策与法规、教师口语、王阳明教育思想、李端棻教育思想等。



**培养目标:**本专业立足贵阳、面向贵州,培养扎根乡村的小学教师。根据国家和贵州省及贵阳市社会发展、小学教育改革发展和教师队伍建设需求,落实立德树人根本任务,致力于培养具有良好的政治素质和道德修养、健全的人格、扎实的人文底蕴、强烈的社会责任感、深厚的乡村教育情怀,具备扎实的小学全科综合素养及主教(小学语文、道德与法治)和兼教(小学数学)学科的基础知识及教学技能、德智体美劳全面发展的复合型优秀小学教师。

### 13.应用心理学

**主要课程:**教育学、普通心理学、中外教育史、课程与教学论、心理与教育研究方法、德育原理、发展心理学、实验心理学、生理心理学、心理统计学与SPSS应用、心理测量学、西方心理学史、人格心理学、社会心理学、学校心理档案建设与应用、变态心理学、学校心理咨询的理论与实践、团体心理辅导与实训、中小学教育惩戒规则实施指导、校园心理危机识别与干预、临床与咨询心理学工作伦理、学术研究规范与训练、教育心理学、三笔字、普通话、中学教育学、微格教学、班级管理、教师职业道德与行为规范、现代教育技术、大学计算机应用基础、大学语文、道德与法治课程设计与实施、中学心理咨询辅导室建设与管理、中学生心理素质训练、心理健康教育课程设计与开发、中学生生涯规划与指导等。

**培养目标:**立足贵阳贵安、面向贵州,落实立德树人根本任务,培养理想信念坚定、师德师风高尚、熟悉教育部各项要求、遵守心理咨询与治疗伦理、具备较为扎实的心理学基础知识和心理健康教育实践基本能力、掌握中学班级组织建设及其思想政治品德教育的基本技能和方法、具有团体辅导及心理咨询的基本技能,能够胜任中学心理健康教育教学与教研、心理辅导与咨询、指导家庭教育等工作。学生毕业5年后,熟悉学校家庭社会育人协作机制,具备中学心理健康教育及思想政治道德品质教育的基本能力,具有独立开展个体心理咨询、管理心理咨询与辅导室设施设备、组织大型团体心理辅导的能力,具备独立开展家庭教育指导、中学心理健康教育教学与心理监测数据分析、利用贵州民族经典文化促进学生心理健康发展等方面的实践能力,具有独立进行班级组织建设能力,成为中学生身心健康与健全人格发展的良师益友。

### 14.电子信息工程

**主要课程:**电路分析基础、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、高频电子线路、信号与系统、C语言程序设计、微机原理与接口技术、单片机原理与应用、数字系统设计、数字信号处理、嵌入式系统开发、数据库技术、通信原理。

**培养目标:**培养立足贵阳、面向贵州,为地方经济建设服务的电子信息高素质应用型人才。培养学生具有扎实的数理基础、认知科学和信息科学等相关知识;系统地掌握电子技术及信

息系统的基础理论和基本方法,具有对电子设备和信息系统的设计、制造、应用的专业技术。适合在电子信息及大数据各行业从事电子、信息系统等工程的设计、维护和生产管理等工作。本专业口径较为宽广、应用性较为突出,毕业生具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力。

### 15.通信工程

**主要课程:**通信工程专业导论、电路分析基础、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、高频电子电路、C语言程序设计、信号与系统、通信原理、数字信号处理、计算机网络、电磁场与电磁波、移动通信、光纤通信、天线技术、射频通信电路、5G移动通信技术。

**培养目标:**培养立足贵阳,面向贵州,为地方经济发展服务的通信与信息工程领域高素质应用型人才。培养学生具有扎实的数理基础、认知科学和通信科学等相关知识;掌握较宽的通信系统专业知识和较强的工程技术、计算机应用能力。适合在通信技术、通信系统、通信网络和电子信息技术等相关领域从事工程设计、工程管理、运行维护、设备销售和技术支持等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

### 16.电子信息科学与技术

**主要课程:**电路分析基础、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、高频电子电路、信号与系统、C语言程序设计、单片机原理与应用、计算机网络、微机原理与接口技术、数据库技术、数字系统设计、基于Linux的嵌入式开发。

**培养目标:**培养立足贵阳、面向贵州,为地方经济建设服务的电子信息类高素质应用型人才。培养学生具有扎实的数理基础、认知科学和信息科学等相关知识;系统掌握扎实的专业基础理论和基本技能,具有对电子信息系统和产品等进行开发、应用、维护的基本能力,具备应用计算机进行工程设计、模拟仿真、自动测试和应用软件开发的专业能力。适合在电子技术、现代通信技术、大数据等行业从事设计制造、科研开发、应用研究与技术管理等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

### 17.人工智能

**主要课程:**C++程序设计、电路分析基础、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、算法与数据结构、人工智能导论、自动控制原理、智能控制、最优化理论与方法、Python与机器学习、计算智能、模式识别、自然语言处理、数字信号处理、单片机原理及应用、计算机网络、数据库原理、数据挖掘、图像处理与计算机视觉等。

**培养目标:**培养立足贵阳、面向贵州,为地方经济建设服务的人工智能专业高素质应用型人才。培养学生具有扎实的数理基础、认知科学和信息科学等相关知识;系统掌握人工智能基础理论与基本方法;具有运用人工智能的基本模型、原理与方法,设计有效的技术解决方案并能从事相关应用研究与开发的能力。适合在电子、信息技术、大数据等相关行业从事技术管理以及软硬件系统研究、设计、开发和维护等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

## 18. 物理学

**主要课程:**力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、数学物理方法、理论力学、热力学与统计物理学、电动力学、量子力学、计算物理基础、固体物理学、模拟电路、数字电路、微机原理与接口技术等。

**培养目标:**培养立足贵阳,面向贵州,主要从事物理学及相关基础性学科教学和研究,并能将物理学应用于技术和社会各个领域的高素质专业人才,同时具备在物理学及相关学科进一步深造的基础,能达到毕业后从事教学、研究、技术应用和管理等方面工作的要求。

## 19. 科学教育

**主要课程:**大学物理、大学化学、生命科学概论、地学与宇宙科学、科学教育学、小学科学课程与教学论、科普概论、创客教育概论、科技哲学、人工智能概论、3D打印与数字化创意设计、机器人创新制作、电子电工创新制作、技术设计与制作等。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的办学原则,主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要,培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握以科技创新设计为特色的小学科学教育、科技创新教育基本理论知识,具备专业化科技教育、传播与普及能力,能够胜任小学科学课程、中小学综合实践活动课程、高中技术课程等课程的教学工作,能够从事科技传播与普及相关工作,以及能够继续攻读该领域研究生学历的高素质应用型人才。

## 20. 化学

**主要课程:**无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、化工原理、化工原理实验、化学综合设计实验、化学教学论、化学专业英语、口语及板书能力训练等。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的办学原则,主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社

会发展需要,培养德、智、体、美、劳全面发展;在化学及相关领域,如化学化工、生物医药、食品、环境、材料及能源等行业承担科学研究、技术开发工作,在教育行业能胜任中学化学教学工作;具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

## 21. 材料科学与工程

**主要课程:**无机化学、有机化学、物理化学、材料科学与工程基础、仪器及分析化学、高分子化学、高分子物理、聚合物合成工艺学、聚合物共混改性原理及应用、聚合物成型加工原理、聚合物现代分析测试技术等。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的办学原则,主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要,培养德、智、体、美全面发展;在材料学领域特别是高分子材料以及其他新材料领域,从事材料合成与制备、材料复合改性、材料的研究、开发、设计、管理工作;在新材料领域专业基础扎实、专业口径较宽、专业应用性突出;具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

## 22. 经济学

**主要课程:**政治经济学、微观经济学、宏观经济学、财政学、产业经济学、发展经济学、计量经济学、经济史、经济思想史、当代中国经济、资本论选读、中国经济问题等。

**培养目标:**秉承“突出实用、服务本地”的原则,以适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在经济学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,熟悉马克思主义经济学理论及西方经济学理论,熟练地掌握现代经济分析方法、专业基础扎实、知识面广,适合在国内外综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和管理工作的应用型人才。

## 23. 国际经济与贸易

**主要课程:**国际贸易实务、国际结算、产业经济学、国际服务贸易、市场营销学、中国对外贸易概论、微观经济学、宏观经济学、国际经济学(国际贸易部分)、国际经济学(国际金融部分)。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,系统掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论及基本知识,熟悉国际经贸规则和惯例,了解主要国家与地区的社会经济情况以及我国



对外贸易的方针、政策、法规,具有较强外语水平和较强创新能力,能在国内和国际商务领域从事进出口业务经营管理、国际市场调研、宣传和策划等工作的应用型、复合型、创新性人才。

## 24. 物流管理

**主要课程:**物流学、采购管理、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、物流设施与设备、仓储运输管理、物流经济学。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,具有系统的管理学、经济学基础理论,掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术,熟悉企业生产经营活动中的物流运作,能在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等工作的应用型高级专业人才。

## 25. 旅游管理

**主要课程:**管理学、西方经济学、统计学、旅游经济学、现代服务业管理、旅游目的地管理、旅游消费者行为学、旅游规划与开发、酒店管理概论、旅行社管理、景区经营管理、市场营销学等。

**培养目标:**本专业按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,掌握现代旅游管理基础理论、专业知识和专业技能,具备国际视野、管理能力、服务意识、创新精神,适应贵州地方经济社会发展需要,能在各级旅游行政管理部门、酒店、旅行社、旅游咨询、旅游电子商务企业、旅游景区等相关企事业单位及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的高素质应用型人才。

## 26. 数字经济

**主要课程:**西方经济学、统计学、金融学、数字经济概论、计量经济学、数据库原理、经济分析方法与手段、商业大数据分析(Python)、云计算与大数据、区块链与电子货币、统计分析与应用、经济预测与决策、人工智能等。

**培养目标:**本专业按照“精细化、重特色、强创新、促融合”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市数字经济发展的需要,着力培养具有扎实的经济理论基础、优异的数据科学应用能力、开阔的国际化视野、浓厚的本土意识;能将大数据、云计算、区块链和人工智能等技术与财经理论和实践进行有机融合的复合型大数据应用型财经专门人才,掌握经济大数据分析与应用能力,熟悉中国数字经济运行规律与改革实践,能够从事有关区块链、电子商务、电化财务等新兴领域的相

关经济、金融分析和行业管理工作的高素质应用型高级专门人才。

## 27. 环境生态工程

**主要课程:**环境微生物学、生态学、环境经济法学、环境生态工程、自然地理学、景观生态学、生态监测与评价、环境工程原理、生态规划、生态毒理学。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会生态发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,在生态学、环境工程、规划设计等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力,能够在环境与生态保护相关的企事业单位、教育、科研等部门从事环境生态学研究、污染修复、生态规划设计生态及管理、环境质量评价等方面工作的应用型高级专门人才。

## 28. 生物工程

**主要课程:**细胞生物学、基因工程、发酵工程原理与技术、生物反应工程、生物分离工程、现代仪器分析、遗传学、分子生物学、生物工艺学、概率论与数理统计。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,在酿造、食品、环保、医药、生物资源利用等生物技术与工程领域从事新技术研究、新产品开发和生产管理工作的,具有较强实践和创新能力的应用型高级专门人才。

## 29. 茶学

**主要课程:**茶文化学、茶艺学、茶叶审评与检验、茶叶生物化学、茶叶深加工与综合利用、茶树栽培学、茶叶机械学、茶叶加工学、茶树病虫害防治学、茶叶市场营销。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省茶产业发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,在茶学、食品、农业生物科学等领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,适合在茶产业、食品、农业、商贸等行业(部门)从事与茶学有关的技术与设计、推广与开发、经营管理及教学科研等方面的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

### 30. 园林

**主要课程:**园林测量学、园林树木学、园林花卉学、园林植物景观设计、城市绿地系统规划、园林建筑设计、园林规划设计、园林树木栽培与养护管理、园林苗圃学、园林工程。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会生态发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,在园林学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,适合在园林、林学、森林资源保护、自然保护区、生态环境、生态文明建设等相关领域从事科研(含科技开发与推广)、教学、管理、创业的应用型高素质专业技术应用型人才。

### 31. 生物信息学

**主要课程:**Python语言编程、Linux操作系统、C++语言程序设计、分子生物学、生物统计学、Linux基础及应用、Perl编程基础、基因工程、转录组学与基因组学、蛋白组学与代谢组学。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省大数据发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,在大数据科学领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,适合在生物相关产业的前端及中端进行海量数据进行采集、储存和分析处理等工作的应用型高素质专业技术应用型人才。

### 32. 生物科学

**主要课程:**高等数学、大学物理、无机及分析化学、有机化学、生物化学、植物学、动物学、微生物学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、生态学、植物生理学、动物生理学、人体组织解剖学、植物组织培养。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实的生物科学专业知识、先进的教育思想和教育理念、高尚的职业道德、突出的教育教学能力和班级管理能力及积极的创新精神,能在中小学以及相关企事业单位从事中学生物教学、教研及教育管理的高素质、专业化、广视野的优秀教师和基础教育专家。

### 33. 机械设计制造及其自动化

**主要课程:**画法几何及机械制图、C语言程序设计、电工学、电子技术、机械原理、机械制造技术基础、材料力学、机械设计、计算机辅助设计、互换性与测量技术、机械控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、数控技术应用、PLC编程及应用、Python语言程序设计等。

**培养目标:**按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求,大力培养德、智、体、美全面发展,在机械工程及其自动化学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

### 34. 机械电子工程

**主要课程:**画法几何及机械制图、C语言程序设计、机械原理、机械设计、电子技术、Protues软件设计、机械控制工程基础、复变函数与积分变换、机电传动与控制、测试技术、机械制造技术基础、机电一体化系统设计、液压与气动、单片机原理与接口技术、PLC编程及应用、Python语言程序设计等。

**培养目标:**按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求,大力培养德、智、体、美全面发展,在机械制造、电气及控制技术等多学科交叉领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

### 35. 汽车服务工程

**主要课程:**机械原理、机械设计、C语言程序设计、汽车构造、汽车电子控制技术、汽车理论、汽车服务工程、汽车电气设备、汽车单片机原理与车载网络技术、汽车维修工程、汽车检测与诊断、新能源汽车技术、汽车保险与理赔、Python语言程序设计等。

**培养目标:**按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,在汽车服务工程学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,掌握现代信息技术和经营管理知识,具备“懂技术、会经营、善服务”的基本素质和一定“工程实践能力”,适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的“汽车服务工程师”,具备在汽车后市场从事汽车服务相关工作的应用型高级专门人才。

### 36. 智能制造工程

**主要课程:**画法几何及机械制图、C语言程序设计、电工电子技术、机械原理与机械设计、机械控制工程基础、机电传动与控制、嵌入式系统开发、数控机床、单片机原理及接口技术、PLC编程及应用、传感器原理及应用、智能制造导论、Python语言程序设计、工业机器人编程与操作、智能制造信息系统、智能制造系统建模与仿真等。



**培养目标:**按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求,大力培养德、智、体、美全面发展,在机械、自动化及人工智能等多学科交叉领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

### 37. 制药工程

**主要课程:**工业药剂学、药物化学、制药工程原理、生物化学、药物分析、制药工程安全与环保、微生物学、药品生产质量管理工程、制药车间设计、制药机械设备。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在制药工程学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的,适合在医药、精细化工等行业从事生产管理,新工艺、新设备、新品种的开发、放大和设计,品质控制及市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

### 38. 食品科学与工程

**主要课程:**生物化学、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养学、食品分析、食品机械与设备、食品工厂设计、食品安全学。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在化学、生物学、食品科学和工程学等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的,适合在政府有关职能部门、科研院所、行业管理以及食品企业从事食品生产管理、科学研究、产品开发、工程设计、食品质量管理及市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

### 39. 食品质量与安全

**主要课程:**食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品毒理学、食品添加剂、食品分析、食品微生物检验学、食品安全导论、食品质量管理学概论等。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展,在化学、生物学、管理学、食品科学、食品安全学等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力

、创新能力、交流能力、社会适应能力的,适合在生产企业、科研机构、检验机构、卫生监督机构、疾病预防与控制中心、环保机构等行业(部门)从事食品分析检测、质量控制、企业管理、生产、安全评价、经营和科学研究、市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

### 40. 土木工程

**主要课程:**高等数学、线性代数与MATLAB运用、概率论与数理统计、理论力学、材料力学、结构力学、工程制图、工程地质与土力学、土木工程材料、混凝土结构基本原理、混凝土结构设计、土木工程施工技术与组织设计、工程项目管理、地基与基础工程、钢结构基本原理、钢结构设计、工程经济学、土木工程检测、工程造价与BIM软件运用、结构设计软件运用。

**培养目标:**培养适应社会主义现代化建设需要,德、智、体、美、劳全面发展,掌握土木工程学科的基本原理和基本技能,具有良好专业综合素质和实践创新能力,能胜任建筑、桥梁、道路、隧道等土木工程的设计、施工、结构检测、造价与管理等专业性工作,具有一定国际视野的专门人才。

### 41. 建筑学

**主要课程:**素描、色彩、画法几何、建筑制图、建筑设计初步、建筑手绘、建筑构造、建筑设计(一)-(六)、建筑力学、建筑构造、中国建筑史、外国建筑史、建筑物理、建筑材料、建筑结构、建筑设备、建筑经济、居住建筑设计原理、公共建筑设计原理、城乡规划原理。

**培养目标:**按照“突出实用、服务本地”的原则,适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需求,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有扎实建筑学专业知识和设计实践能力;具有较高建筑手绘技能;具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神;具有可持续发展和文化传承理念,能在建筑设计、城乡规划、风景园林的相关设计单位以及教育科研机构、管理部门等从事建筑设计、城乡规划、风景园林规划、社区营造、贵州乡土建筑设计、教学与研究、开发与管理等工作的高素质应用型人才。

### 42. 音乐学

**主要课程:**声乐基础、钢琴基础、器乐基础、合唱与指挥、自弹自唱、艺术概论、中外音乐教育史、学校音乐教育与教材教法、中外音乐史与名作赏析、音乐学科课程与教学论、中小学音乐课程标准与教材研究、中小学音乐活动指导。

**培养目标:**本专业贯彻和落实党和国家的教育方针、文艺方针以及立德树人的根本任务,适应国家基础教育改革发展和新时代贵州教育事业发展需要,秉持“知行合一、善教会演、一专多能

”的培养理念，立足贵阳、面向贵州，培养德智体美劳全面发展，拥有良好的人文和科学素养，具有扎实音乐学科与教育教学的基本理论和基本技能，具有较强的音乐教学能力和美育育人能力，具有良好的专业发展能力和合作创新意识，具有良好的团队合作精神和沟通协调能力，具有较强的反思意识和批判思维，能够在中学、教育机构从事音乐教学，教学管理的校级骨干教师。

### 43. 舞蹈学

**主要课程：**芭蕾舞基训、中国古典舞基训、中国民族民间舞、现代舞基训、舞蹈概论、舞蹈解剖学、中外舞蹈史、舞蹈训练学、中外传统舞蹈文化、舞蹈鉴赏与批评。

**培养目标：**按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，培养具备舞蹈学等方面的基础知识，以及初步对舞蹈进行理论分析、研究的能力，能在文化馆站、中小学、社会舞蹈团体、科研单位和出版、广播影视部门，从事中外舞蹈史、中外民间舞蹈理论、舞蹈美学、舞蹈教育理论的教学、研究、编辑、评论等工作的复合型、创新型人才，并为进一步深造打下基础。

### 44. 美术学

**主要课程：**素描、色彩、国画基础、油画基础、版画基础、美术概论、素描人物、综合绘画、写意山水、黑白木刻、黑白画、油画肖像、工笔花鸟(临摹)、教育见习、教育研习、教育实习、美术采风、艺术创作考察、毕业创作(论文)。

**培养目标：**本专业立足贵阳贵安，面向贵州，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才，全面落实立德树人的根本任务。培养师德师风高尚、教育情怀真挚，扎根贵州大地，具备深厚的基础教育情怀，系统的美术学科知识，过硬的美术创作能力、扎实的美术教学技能和教学研究能力，有较强的持续学习能力、终身发展能力，能在基础教育及社会机构从事美术学科教学及美育工作的实用型人才。学生毕业5年后预期成为所在单位美术学科的业务骨干。

### 45. 视觉传达设计

**主要课程：**平面设计软件应用、书籍装帧设计、图形创意、版式设计、包装设计、招贴设计、CG插画、VI设计、展示设计、设计心理学、装饰技法与表达、设计史、城市导视系统设计。

**培养目标：**按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在视觉传达设计领域专业基础扎实、专业口径宽广、专业应用性能力

突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的高素质应用型人才。

### 46. 环境设计

**主要课程：**建筑模型制作、家居设计、3Dmax、环境设计表现技法、装饰材料与施工工艺、建筑CAD、商业空间设计、展会设计、娱乐休闲空间设计、手工创意与制作。

**培养目标：**按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在环境设计行业专业基础扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力，适合在环境设计、景观规划设计、施工、管理、工程概预算、模型制作等公司及部门工作的高素质应用型人才。

### 47. 体育教育

**主要课程：**

专业基础课程：体育概论、体育社会学、体育心理学、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、体育科研方法。

专业核心课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动训练学、田径、体操、武术、足球。

**培养目标：**本专业培养德智体美劳全面发展，热爱体育教育事业，有理想信念、有道德情操，具有扎实的体育学科专业知识和专业技能，具有良好的科学人文精神、吃苦耐劳、勇于拼搏的意志品格，系统掌握学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛等体育学科专业知识，有较强的中学体育教育教学能力、一定的教学研究能力和体育赛事组织与管理能力。能在中学及相关教育机构从事体育教学、课外体育活动、训练与竞赛及管理工作的校级骨干教师。

### 48. 社会体育指导与管理

**主要课程：**体育概论、学校体育学、社会体育、健身理论与指导、体育市场营销、体育经济学、体育俱乐部运营与管理、运动生理学、体育心理学、体育管理学、体育保健学、体育科研方法、田径、篮球、排球、足球、武术、健美操、网球、羽毛球、乒乓球等。

**培养目标：**本专业主要培养社会体育工作型人才，学生必须掌握体育人文社会学、体育经济与管理学、体育教育训练学等基本理论、知识和方法，具有社会体育指导、体育产业经营与管理、体育赛事活动组织与管理能力和体育教学训练等能力，适应在企事业单位、社区、体育行政管理部门和各级各类体育组织，从事体育活动开展、体育产业经营、体育活动策划、体育资源管理与开发、健身指导、体育科学研究等多方面的社会体育指导与管理工作。



# 多彩校园

COLORFUL CAMPUS

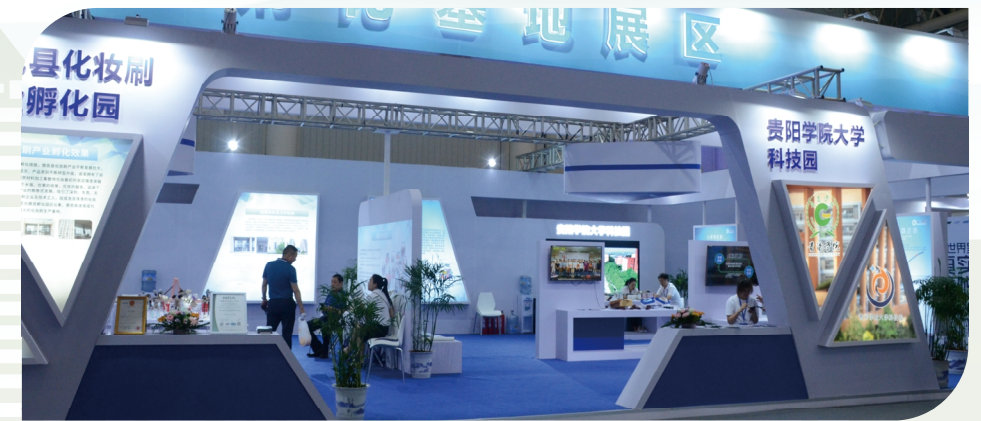
## 1. 文化活动

- “学党史、颂英雄”诵读活动
- 校园十佳歌手比赛
- 红色歌舞剧
- “挑战杯”校赛
- 齿轮创客大赛
- “欢送杯”篮球赛
- “学宪法，讲宪法”主题活动
- 篮球及乒乓球比赛
- 电子信息创新大赛



## 2. 大学生科创

相继获批国家备案众创空间(博雅众创空间)、国家创业孵化示范基地(贵阳学院大学科技园)、国家小型微型企业创业创新示范基地(贵阳学院-双龙协同创业创新基地)等15个国家级、省级、市级双创平台。





### 3. 学生社团

青马工程培训班

“学党史、强信念、跟党走”学习教育

“时代青年说”

团校培训班

社团嘉年华

社团文化节



### 4. 社会实践与志愿服务

暑期“三下乡”社会实践活动

暑期“返家乡”社会实践活动

“3·5”雷锋日志愿服务活动

消防安全检查“敲门行动”



**优美校园**  
BEAUTIFUL CAMPUS

