

硕士学位授予单位

已有硕士学位授予点：哲学、生物与医药



招生咨询电话：0851-85400560（兼传真），85406767

学校地址：贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

学校网址：<http://www.gyu.cn>



2024 招生简章

ZHAO SHENG JIAN ZHANG



贵阳学院
GUIYANG UNIVERSITY

具有国家授予普通高等学历教育招生资格的普通本科院校

国际代码：4152010976

贵阳学院简介

贵阳学院是由贵阳师范高等专科学校和贵阳市金筑大学于2004年合并组建、省市共建以市为主的全日制普通高校。2009年，由李端棻先生1902年倡导创办的贵阳师范学校并入贵阳学院。学校2010年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年接受教育部审核评估，2018年增列为硕士学位授予单位。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区，校园规划面积1200亩，建筑面积28万平方米，学校图书馆馆藏中外文纸质图书100余万册，中外文电子书计200余万种，数据库资源44个。

学校设有17个教学院（含1个继续教育学院）、1个一级学科硕士学位授权点（哲学），1个专业硕士学位授权点（生物与医药）。现有46个本科招生专业，涉及10个学科门类，有全国高等学校特色专业建设点1个，省级一流专业建设点7个，省级特色专业2个，省级卓越人才培养计划建设项目专业5个。

学校面向13个省（市、区）招生，现有普通全日制在校生11000余人，其中包括来自印度、老挝等国的留学生，硕士研究生107人。学校毕业生质量不断提高，服务地方的特色明显。近年来，本科毕业生初次毕业去向落实率高于省内同类本科院校毕业生初次毕业去向落实率平均值。毕业生在国有企业、机关事业单位、城镇社区和科研设计单位就业占比逐年上升，在贵阳市内的就业比例达70%左右。

学校现有教职工968人，专任教师726人，其中教授99人、副教授318人，博硕士724人。有享受国务院特殊津贴专家4人、教育部新世纪优秀人才1人、享受省政府特殊津贴专家3人、省管专家6人、省高校哲学社会科学学术带头人8人、省级一流教学团队1个，省级教学团队3个、省级教学名师4人，贵州省优秀青年科技创新人才4人、市管专家12人。

学校拥有“国家科技企业孵化器”等国家级科技服务平台5个；有教育部国别研究中心1个；有省级重点实验室1个、省级协同创新中心2个、省高校人文社科研究基地1个、省级工程技术研究中心2个、省普通高等学校工程研究中心5个、省普通高校特色重点实验室6个；有省级产学研基地6个；有省级科技创新团队2个、省高校科技创新团队6个、实验教学示范中心6个；有区域内一流建设培育学科2个、区域内一流建设学科（群）2个、省级特色重点学科1个、省级重点学科8个；有国家级大学生实习实践基地2个、省级大学科技园1个；省级教师发展中心1个、省级专业技术人员继续教育基地1个。

学校与加拿大魁北克大学、泰国加拉信大学、台湾地区国立彰化师范大学、朝阳科技大学等50余所境外高校达成教育交流与办学合作协议，已经建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。留学生国别已涵盖来自亚洲、美洲、非洲和欧洲的十多个国家。

学校坚持“突出实用、服务本地”的办学指导思想，注重特色化、差异化发展，以创新创业能力塑造为重点开展应用型人才培养。

贵阳学院2021年普通本科招生章程

第一章 总则

第一条

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和教育部、贵州省教育厅的有关规定，为深入实施高校招生“阳光工程”，规范学校全日制普通本科招生工作，结合学校实际，特制订本章程。

第二条 学校概况

学校名称：贵阳学院

学校国标代码：4152010976

办学性质：公办

办学层次：研究生、本科

办学类型：普通高等教育

学习形式：全日制教育

学校地址：贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

第二章 组织机构及其职责

第三条

学校成立招生工作领导小组，负责贯彻落实教育部和各省（自治区、直辖市）招生委员会招生工作的有关政策，执行学校党委和行政有关招生工作的决议，研究制定招生政策，审定招生计划，讨论决定招生工作的重大事项，全面组织领导学校招生工作。

第四条

学校招生办公室是学校招生工作领导小组的常设机构，具体负责执行学校制定的招生章程和实施细则，编制招生计划，组织招生宣传，负责招生录取等日常工作。

第五条

学校纪检监察部门负责监督招生政策的贯彻落实以及招生录取的公开、公平、公正，维护学校和考生的合法权益。

第三章 招生计划

第六条

2021年招生计划数以省教育厅下达，各省（自治区、直辖市）招生主管部门审核公布的为准。

第四章 录取原则

第七条

调档比例按照各省（自治区、直辖市）招生主管部门规定执行。

第八条

严格执行生源所在省（自治区、直辖市）招生主管部门规定的加分政策。

第九条

学校优先录取第一志愿（第一次平行投档）考生，在第一志愿（第一次平行投档）生源不足时，录取非第一志愿（征集志愿）考生。我校对非第一志愿考生不设置“志愿级差”。

第十条

普通文、理科类专业进档考生确定录取专业时，实行“分数优先”原则，学校按照考生投档成绩从高分到低分排序并依据考生专业志愿和招生计划进行专业录取，各专业志愿之间不设“专业级差”。若考

生所填专业志愿都无法满足时，服从专业调剂的，则根据考生投档成绩从高分到低分在我校未录满专业内进行调剂录取，若不服从专业调剂的，则作退档处理。对不符合国家招生规定的考生作退档处理。

普通文、理科类进档考生投档成绩相同时，录取排序规则为：当考生投档成绩相同时，按考生高考语文、数学、外语三科成绩合计总分从高到低排序，若再遇相同分数，则按考生文（理）综合成绩从高到低进行排序，若按以上方法仍遇相同分数，则依次按语文、数学单科成绩顺序进行排序。

第十一条

艺术类、体育类专业进档考生按照投档成绩从高分到低分排序择优录取，投档成绩相同时，录取排序规则为：专业分高的排序在前，若考生专业分再相同，则按普通文（理）科排序规则执行。

第十二条

新高考改革省份考生（含艺术类、体育类）按该省新高考改革方案相关规定进行录取。

第十三条

我校英语专业要求统考外语语种为英语，考生须有各省（自治区、直辖市）统一组织的英语口语考试成绩，且达到该省（自治区、直辖市）考试院有关英语口语考试成绩的规定，广西壮族自治区考生口语成绩须达到广西招生考试院规定的C等，其他专业不限外语语种，入学后公共外语开设英语和日语。

第十四条

学校对考生身体健康状况的要求按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。

第十五条

新生入学三个月内，学校将对其进行全面复查，复查不合格者，根据国家有关规定予以处理，直至取消入学资格。

第五章 收费标准与资助

第十六条

按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。

第十七条

学校设有奖学金、助学金等资助项目，执行国家有关“奖、助、贷、勤、减、免、补”政策，精准扶贫政策，帮助贫困学生解决学习生活中的困难，顺利完成学业。

第六章 学历、学位证书的颁发

第十八条

学生在规定的年限内，修完该专业教学计划规定的内容，达到毕业要求，发给国家承认学历，经教育部学籍、学历电子注册的贵阳学院毕业证书，并以此具印。符合学士学位授予条件的授予相应学科门类的学士学位证书。

第七章 附则

第十九条

学校实行招生信息公开，通过贵阳学院招生网站（<http://zjc.gyu.cn>）、贵阳学院主页（www.gyu.cn）发布招生有关信息。招生咨询及联系方式：

咨询电话：0851-85400560（兼传真），0851-85406767

监督电话：0851-85231886

地址：贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号 邮编：550005

第二十条

本《章程》如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策变化，以变化后的规定为准。

第二十一条

本章程由贵阳学院招生办公室负责解释。

贵阳学院 2021 年普通本科招生计划

教学院	专业名称	招生科类	学制	贵州	河南	江西	云南	广西	四川	综合改革 (3+3)		综合改革 (3+1+2)				
										山东	海南	江苏	福建	湖北	湖南	重庆
文化传媒学院	汉语言文学	文史	四年	100			2				2			2		
	广播电视学	文史	四年	56												
外国语学院	英语	文史、理工	四年	111	2			2	2							
法学院	法学	文史、理工	四年	85		6			2	2				2		
	社会工作	文史	四年	46												
马克思主义学院	思想政治教育	文史	四年	62	2	2										
数学与信息科学学院	数学与应用数学	理工	四年	56	2											
	数据科学与大数据技术	理工	四年	43		4		2	4							5
	计算机科学与技术	理工	四年	40		4	2				2					
	软件工程	理工	四年	38		4				2						4
教育科学学院	学前教育	文史、理工	四年	46												
	小学教育	文史、理工	四年	48	2	4								2		
	应用心理学	文史、理工	四年	37												
电子与通信工程学院	电子信息工程	理工	四年	46		4	2			2						4
	通信工程	理工	四年	43		4		2	4							5
	电子信息科学与技术	理工	四年	48		4				2						4
化学与材料工程学院	化学	理工	四年	94	2						2					
	材料科学与工程	理工	四年	44	2							2				
经济管理学院	经济学	文史、理工	四年	47	2				2	4	2					
	国际经济与贸易	文史、理工	四年	41		6		2			4			2		2
	物流管理	文史、理工	四年	41			2					2	2			
	旅游管理	文史、理工	四年	47												
生物与环境工程学院	环境生态工程	理工	四年	43												
	生物工程	理工	四年	35	2		2						4			
	茶学	理工	四年	43												
	园林	文史、理工	四年	33							2					4
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	理工	四年	76						4	2	2				4
	机械电子工程	理工	四年	38												
	汽车服务工程	理工	四年	38												
食品与制药工程学院	制药工程	理工	四年	104			2		2							
	食品科学与工程	理工	四年	42							4		2			
	食品质量与安全	理工	四年	48												
城乡规划与建筑工程学院	土木工程	理工	四年	66	2					2		2	2			4
	建筑学	理工	五年	38												
音乐学院	音乐表演	文史、理工	四年	30												
	音乐学	文史、理工	四年	33		4		4								14
	舞蹈学	文史、理工	四年	30												
美术学院	美术学	文史、理工	四年	33		6		4		4		4				4
	视觉传达与设计	文史、理工	四年	35												
	环境设计	文史、理工	四年	35												
体育学院	体育教育	文史、理工	四年	88		6	2				2					2
	社会体育指导与管理	文史、理工	四年	50												

备注：

- 1、2021年招生计划数以省教育厅下达，各省（自治区、直辖市）招生主管部门审核公布的为准。
- 2、收费及标准按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。
- 3、规范执行国家各项资助政策。按照要求，家庭贫困学生，在入学前户籍所在地办理生源地信用助学贷款。具体办理，可向所在地教育行政部门（或学生资助管理中心）咨询。
- 4、资助政策咨询电话：0851-85403705 宿管咨询电话：0851-85406996 户籍咨询电话：0851-85405510。

2021 年本科专业简介

—— 文化传媒学院 ——

汉语言文学

主要课程：文学概论、中国古代文学史、中国古代文学作品选、中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作、语文课程与教学论、普通话、教师口语、书法、班主任工作

培养目标：本专业培养政治素质过硬，忠诚于党的教育事业，德智体美劳全面发展，理想信念坚定，师德师风高尚，热爱语文教育事业，拥有一定的人文和科学素养，掌握汉语言文学专业基本理论、基本知识和基本技能，了解语文学科核心素养内涵，具备扎实的语文教学技能和初步的教研能力，能够在中学从事语文教学、班级管理、教育研究的高素质应用型人才。

广播电视学

主要课程：传播学理论、新闻学理论、广播电视写作、新闻采访与写作、中外新闻传播史、广播电视节目策划、新闻评论、广播电视编辑、电视摄像、广播电视节目制作、非线性编辑技术、摄影技术、数字媒体技术。

培养目标：本专业培养具备广播电视专业基础理论知识和采访、编辑、主持等实际操作技能，熟练掌握广播电视节目制作技术，能够在广播电视机构及其它媒体、企事业单位从事新闻采访、报道、拍摄、编辑、主持、策划、管理等工作的广播电视高素质应用型人才。

—— 外国语学院 ——

英语

主要课程：综合英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、英语国家文化、英美文学、英汉/汉英翻译、英语口译、语言学概论、英语教学法、学术论文写作等，同时开设日语、俄语、韩语、泰语作为第二外语课程。

培养目标：本专业培养具有良好的综合素质、比较扎实的英语语言基本功、比较厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识、广阔的国际视野，并具备一定的批判性思维能力和跨文化交际能力，具备英语教学理论基础知识，掌握灵活的英语教学方法，具有较强的教学能力及初步的教学经验和教育教学研究意识，适应国家经济建设和社会发展需要，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的英语师范专业人才。毕业生能够胜任基础教育阶段英语教学与研究以及其他与英语教育相关的管理工作。

—— 法学院 ——

法学

主要课程：法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、知识产权法、国际私法、国际经济法、环境资源法和劳动与社会保障法。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，大力培养德、智、体、美全面发展，适应地方经济社会发展需要，在法学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较

强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，能在国家机关、企事业单位和社会团体，特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的高级专门人才。

社会工作

主要课程：社会学概论、社会工作概论、文化人类学、社会研究方法、人类行为与社会环境、社会政策、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、行政管理与社会行政。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，大力培养德、智、体、美全面发展，在社会工作学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，能够在民政、劳动和社会保障等部门、工会、青年、妇联等社会组织及其他社会福利和公益团体机构，从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、社会评估等方面工作的高素质应用型人才。

—— 马克思主义学院 ——

思想政治教育

主要课程：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、伦理学、中国哲学史、西方哲学史、科学社会主义、中共党史、马克思主义经典著作选读、中国社会主义市场经济理论、政治学、逻辑学、思想政治教育学原理、中学思想政治教学论、现代西方哲学、教育学、心理学、比较思想政治教育、中国共产党思想政治教育史等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，本专业培养在马克思主义理论以及思想政治教育理论方面基础扎实、政治坚定，品德高尚、知识面宽、综合素质高，具有创新精神和实践能力的复合型高级专门人才，毕业生能够在党政军群机关、警察、企业、学校、科研机构等单位从事教学和思想政治工作。

—— 数学与信息科学学院 ——

数学与应用数学

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、高级语言程序设计、数学建模与数学实验、常微分方程、泛函分析、中学数学教材教法、初等几何研究、初等代数研究、微分几何、复变函数、概率论与数理统计、实变函数、近世代数、初等数论、组合数学、运筹学、拓扑学等。

培养目标：培养学生掌握数学科学与文化的基础理论、基本知识与基本方法，能够借助计算机，通过数学建模，应用所学的系统的数学理论知识解决社会生活中的一些实际问题。使学生成为具备从事现行新课改下数学教育的能力和素质的新型的中学数学教师，以及从事科技、金融、工程技术等部门的研究和管理工作的应用型人才。毕业生主要面向中学数学教育，兼顾企事业单位的用人需要和学生继续深造。

计算机科学与技术

主要课程：高级语言程序设计、离散数学、数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理、面向对象高级编程、软件工程、面向对象编程、面向对象高级编程、概率论与数理分析、编译原理。

培养目标：按照“突出实用，服务本地”的原则和“夯实基础，拓宽口径，注重应用，提高能力”的人才培养思路，培养适应社会与经济发展需要，德、智、体全面发展，掌握计算机科学与技术学科的基本理论和基本知识，具备计算思维能力，算法设计与分析能力，程序设计能力，计算机系统的认知、分析、设计和应用能力，能够在各类企、事业单位及 IT 信息技术公司的相关部门，特别是大数据产业，从事计算机软硬件系统研究、开发、管理和维护等工作的高素质应用型人才。

软件工程

主要课程：离散结构、程序设计基础、数据结构与算法、面向对象程序设计、计算机系统基础、高级编程技术、数据库概论、操作系统、网络及其计算、软件工程导论、大数据原理与应用、人工智能导论、数据分析与挖掘

基础、软件测试、软件详细设计、工程经济学、软件过程与管理。

培养目标：培养以软件工程和计算机科学与技术学科理论为基础，以软件开发技术为专业发展方向，掌握软件工程学科的基本理论和基本知识，具备作为软件工程师从事工程实践所需的软件系统分析、设计与实现能力，能够在计算机软件领域从事软件系统分析与设计、软件项目管理、软件系统开发、软件维护与技术支持等工作的高素质应用型人才。

数据科学与大数据技术

主要课程：高等数学、程序设计基础、数据结构、数据库原理与应用、计算机操作系统、计算机网络、Java 语言程序设计、Python 语言程序设计，大数据算法、人工智能、统计学、大数据机器学习、数据建模、回归分析、大数据平台核心技术、大数据分析处理、大数据管理、大数据实践等课程。

培养目标：培养德、智、体全面发展，掌握自然科学与人文社科基础知识，培养具有扎实的计算机基础知识和掌握现代数据科学与大数据的基本理论、专业知识，掌握主流大数据处理模型、大数据处理平台与技术，能运用先进的大数据处理模型、方法和技术解决企业的实际问题，具有较强的大数据数据采集、处理能力的高素质应用型人才。毕业生能在政府机构、企业、公司等从事大数据管理、研究、应用开发等方面的工作。

教育科学学院

学前教育

主要课程：学前教育学、学前心理学、学前儿童卫生学、幼儿园课程、儿童游戏、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童美术教育、学前儿童音乐教育、舞蹈、儿童文学、儿童行为观察与分析、学前儿童保育基础、幼儿常见疾病预防与护理、学前儿童观察与访谈、健康人格培育等。

培养目标：本专业立足贵阳、面向贵州，培养扎实城乡的幼儿园的教师。致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心和深厚学前教育情怀、具备终身学习与高质量发展潜力的复合型幼儿园教师。本专业期待毕业生从教 5 年后成为幼儿园教学、教研及保教管理等方面的优秀教师，并能达到以下目标：

德才兼备：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，具有依法执教意识。坚定的职业理想、强烈的职业认同感，具有热爱幼儿、热爱幼儿教育事业的职业情怀，成为幼儿健康成长的引路人。

理念革新：熟悉幼儿身心发展特点和教育规律，具备正确的幼儿身心健康成长的儿童观和教育观，面向全体幼儿，关注个体差异，践行游戏育人、立体育人、全体育人理念，做儿童德智体美劳全面发展的引导者。

能力过硬：具有扎实的学前教育专业知识及保教技能，具备将学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力。能科学的观察、研究、引导幼儿，保教能力高质量专业化发展，做儿童快乐学习和健康成长的支撑者和促进者。

终身学习：具有较强的终身学习与专业发展意识，能制定清晰的新时代幼儿教师专业发展规划。聚焦学前教育前沿和热点，适应新时代教育发展需求，能根据需要制定幼儿课程发展规划。能在实践中运用批判性思维分析和解决教育教学问题，成为反思性保教实践者和幼儿终身学习、快乐成长的奠基者。

小学教育

主要课程：教育学原理、教育与发展心理学、教育研究方法、心理健康教育、班主任工作、现代教育技术、现代汉语、现当代文学、小学语文教学与研究、品德教学论、写作、大学数学、小学数学教学与研究、道德与法治教学与研究、教育统计与测量评价等。

培养目标：本专业立足贵阳、面向贵州，培养扎根乡村的小学教师。根据国家和贵州省及贵阳市社会发展、小学教育改革发展和教师队伍建设需求，落实立德树人根本任务，致力于培养具有良好的政治素质和道德修养、健全的人格、扎实的人文底蕴、强烈的社会责任感、深厚的乡村教育情怀，具备坚实的小学全科综合素养及主教（小学语文、道德与法治）和兼教（小学数学）学科的基础知识及教学技能、德智体美劳全面发展的复合型优秀小学教师。

本专业期待毕业生从教 5 年后成为学校或学区的教学、教研和班队管理的优秀教师，并能达到以下目标：

德才兼备：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识。坚定的职业理想、强烈的职业认同感、深厚的教育情怀。立志做小学生成长道路上的引路人。

理念革新：具有德育为先的教育观。遵循小学生身心发展规律，践行全程育人、立体育人、学科育人理念。创新班级管理方式方法，具备组织大型活动综合育人的能力。运用学科知识、德育原理、课程思政进行学科育人，做学生德智体美劳全面发展的引导者。

能力过硬：扎实掌握主教学科知识及教育教学技能，具有较高的人文科学素养。能够基于学科核心素养和关键能力创设学习环境，熟练运用信息技术优化课堂教学，做小学生学习和发展的促进者。

后劲特出：具有强烈的终身学习与专业发展意识，能制定清晰的专业发展规划。聚焦小学教育前沿和热点，适应时代和教育发展需求。能在实践中运用批判性思维分析和解决教育教学问题，做学生终身学习和持续发展的践行者。

应用心理学

主要课程：教育学原理、普通心理学、教育心理学、发展心理学、认知心理学、人格心理学、社会心理学、管理心理学、实验心理学（理论）、实验心理学（实验）、生理心理学、积极心理学、变态心理学、生活中的心理学、心理统计学、心理测量学、心理学史、沙盘游戏疗法、心理学研究方法、心理健康教育课程设计与开发、心理学论文写作、现代教育技术、三字笔及书法基础、普通话、微格教学等。

培养目标：本专业立足贵阳、面向贵州省、辐射中西部，培养扎根于城乡中学的心理健康教育教师。根据国家和贵州省及贵阳市社会发展、基础教育改革需求和城乡中学心理健康教育师资建设需求，本专业致力于培养具有良好的政治素质和道德修养、健全的人格、扎实的心理学理论和专业知识，具备较强的教学实践能力，初步的教学研究能力、以及终身学习与可持续发展潜力的高素质中学心理健康教育教师和心理健康管理师。

本专业期待毕业生从教 5 年后成为学校教学、教研和班级指导等方面的优秀教师，并能达到以下目标：

德才兼备：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识。坚定的职业理想、强烈的职业认同感、深厚的教育情怀。做学生自主发展的引路人。

理念革新：具有以德为先的教育观。遵循中学生身心发展规律本质特征，践行全程育人、立体育人、学科育人理念。创新心理健康教育方式方法，具备组织大型心理活动实现综合育人目标的能力。运用心理健康知识、德育原理、课程思政等进行学科育人，做中学生德智体美劳全面发展的倡导者。

能力过硬：扎实掌握心理学学科知识及教育教学技能，具有较高的人文科学素养和教学研究素养。能够基于学科核心素养和关键能力的培养要求创设学习环境，熟练运用信息技术优化课堂教学，做学生自主学习和健康发展的促进者。

后劲特出：具有强烈的终身学习与专业发展意识，能制定清晰的专业发展规划。聚焦国内外心理健康教育的前沿和热点，适应时代和教育发展需求，能够制定符合实际需求的课程建设规划。能在实践中运用批判性思维分析和解决教育教学问题，做学生终身学习和持续发展的奠基者。

电子与通信工程学院

电子信息工程

主要课程：工程数学、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、电路分析基础、高频电子线路、信号与系统、工程电磁场、C 语言程序设计、微机原理与接口技术、单片机原理与应用、EDA 与 VHDL、计算机网络、数据库技术、算法与数据结构、通信原理、数字信号处理、智能手机应用开发。

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，为地方经济建设服务的电子信息专业应用型专门人才。掌握扎实的专业基本理论和应用能力，适合在电子信息及大数据各行业从事各类电子、信息系统等工程的设计、维护和生产管理等工作。培养时重视人才的德、智、体、美全面发展。本专业口径较为宽广、应用性较为突出，毕业生具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力。

通信工程

主要课程：高等数学、大学物理、概率论与数理统计、线性代数、电路分析、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、高频电子电路、信号与系统、通信原理、数字信号处理、电磁场与电磁波、天线技术、光纤通信、计算机网络；信息系统与网络方向相关课程；光通信与光传输方向相关课程。

培养目标：培养立足贵阳，面向贵州，为地方经济发展服务的通信与信息工程领域的应用型高级专门人才。专业方向包括光通信与光传输、信息系统与网络方向等。掌握较宽的通信系统专业知识和较强的工程技术、计算机应用能力，受到严格的科学实验训练，能在通信技术、通信系统和通信网络、电子信息技术等相关领域从事工程设计、工程管理、运行维护、设备销售和技术支持等工作。强调知识与能力培养并重，基础理论与工程应用训练统一。毕业生具有较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

电子信息科学与技术

主要课程：高等数学、大学物理、电路分析、数字电路、模拟电路、高频电子电路、信号与系统、C 语言程序设计、单片机原理与应用、计算机网络、微机原理与接口技术、数据库技术、EDA 与 VHDL、基于 Linux 的嵌入式开发。

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，为地方经济建设服务的电子信息类应用型高级专门人才。掌握扎实的专业基本理论和应用能力，受到严格的科学实验训练，具备对电子信息系统和产品等进行应用、维护的基本技能，具备应用计算机进行工程设计、模拟仿真、自动测试和应用软件开发的专业能力。适合在电子、信息技术、大数据等行业从事各类电子设备、信息系统等的设计、维护和生产管理等工作。毕业生具有较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

化学与材料工程学院

化学

主要课程：无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、化工原理、化工原理实验、化学综合设计实验、化学教学论、化学专业英语、口语及板书能力训练等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应贵州省特别是贵阳市社会经济发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展；在化学及相关领域，如化学化工、生物医药、食品、环境、材料及能源等行业承担科学研究、技术开发工作，在教育行业能胜任中学化学教学工作；具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

材料科学与工程

主要课程：无机化学、有机化学、物理化学、材料科学与工程基础、仪器及分析化学、高分子化学、高分子物理、聚合物合成工艺学、聚合物共混改性原理及应用、聚合物成型加工原理、聚合物现代分析测试技术等。

培养目标：依照国家和本地政府的政策，主动适应地方社会经济发展的需要，培养德、智、体、美全面发展；在材料学领域特别是高分子材料以及其他新材料领域，从事材料合成与制备、材料复合改性、材料的研究、开发、设计、管理工作；在新材料领域专业基础扎实、专业口径较宽、专业应用性突出；具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

经济管理学院

经济学

主要课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、财政学、产业经济学、发展经济学、计量经济学、经济史、经济思想史、当代中国经济、资本论选读、中国经济问题等。

培养目标：秉承“突出实用、服务本地”的原则，以适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在经济学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，熟悉马克思主义经济学理论及西方经济学理论，熟练地掌握现代经济分析方法，专业基础扎实、知识面广，适合在国内外综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和管理的工作，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力的应用型高级专门人才。

国际经济与贸易

主要课程：国际经济学（国际贸易部分）、国际经济学（国际金融部分）、国际贸易实务、国际结算、产业经济学、国际服务贸易、市场营销学、中国对外贸易概论。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，系统掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论及基本知识，熟悉国际经贸规则和惯例，了解主要国家与地区的社会经济情况以及我国对外贸易的方针、政策、法规，具有较强外语水平和较强创新能力，能在国内和国际商务领域从事进出口业务经营管理、国际市场调研、宣传和策划等工作的应用型、复合型、创新型人才。

物流管理

主要课程：物流学、采购管理、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、物流设施与设备、仓储运输管理、物流经济学。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，具有系统的管理学、经济学基础理论，掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作的应用型高级专业人才。

旅游管理

主要课程：旅游学概论、旅游法规、旅游经济学、旅游心理学、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为学、旅游规划与开发、酒店管理概论、旅行社管理、景区经营管理、旅游财务管理、市场营销学、旅游英语、旅游电子商务等。

培养目标：本专业按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，掌握现代旅游管理基础理论、专业知识和专业技能，具备国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，适应贵州地方经济社会发展需要，能在各级旅游行政管理部门、酒店、旅行社、旅游咨询、旅游电子商务企业、旅游景区等相关企事业单位及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的高素质应用型人才。

生物与环境工程学院

环境生态工程

主要课程：环境质量评价、环境分析与检测、环境生态工程、环境生态规划与设计、环境生态工程施工与管理、农业生态学、水环境监测技术、现代仪器分析、环境学、流体力学、工程制图等。

培养目标：培养适应现代科学技术与经济社会发展需要，掌握环境生态工程学的基本理论、基本知识，具备生态调查与评价、生态工程设计、生态规划设计、生态系统管理的基本技能，熟悉当前环境生态工程学发展的前沿、现状和动态、以及生态保护产业发展的状况，能够在环保、农业、林业、国土资源、水利等领域，从事生态工程设计、生态环境管理、生态环境规划和评价等方面工作的高素质应用型人才。

生物工程

主要课程：微生物学、生物化学、植物生理学、植物组织培养、生物分离工程、有害生物控制技术、细胞生物学、遗传学、分子生物学、基因工程原理、酶与发酵工程、化工原理、现代仪器分析等。

培养目标：培养适应区域经济社会发展需要，掌握基因工程、发酵工程、分子生物技术、以及现代生物化学分析分离技术等基本理论基础，具备发酵生产、工艺调控、生物制品研制开发等专业技术，能够在化工、医药、食品等领域，从事技术研究、新产品开发和生产管理等工作的高素质应用型人才。

茶学

主要课程：茶树栽培与育种、茶叶设备与加工、茶与健康、茶业经营管理、茶树病虫害防治学、茶叶审评与检验、茶叶储藏保鲜与包装、茶叶清洁化与安全生产、茶艺学、茶叶深加工技术、茶叶鉴赏、风味茶调制、茶叶检验技术等。

培养目标：培养适应社会与经济发展需要，具备茶学、食品科学、农业生物科学和经济学等方面的基本理论、基本知识和基本技能，能够在农业、工业、商贸等领域或部门，从事茶学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高素质应用型人才。

园林

主要课程：园林初步设计、植物学、手绘表现技法、园林树木学、花卉学、城市生态学、城市规划原理、园林植物遗传有种学、园林工程制图、植物造景、园林建筑设计、园林计算机辅助设计、园林规划设计、园林植物病虫害防治、美术基础等。

培养目标：培养适应区域经济发展的需要，掌握园林规划与设计、园林植物与观赏园艺等基本理论、基本知识和基本技能，具备园林绿化工程规划设计、园林植物栽培、养护、管理与应用等能力，能够在城市建设、农村生态设计、园林、林业旅游、国土部门和花木等相关单位，从事风景区、森林公园、城镇各类园林绿地、各类园林景观工程的规划设计、施工管理、植物繁育栽培、后期养护管理工作的高素质应用型人才。

机械工程学院

机械设计制造及其自动化

主要课程：画法几何及机械制图、C 语言程序设计、电工学、电子技术、机械原理、机械制造技术基础、材料力学、机械设计、计算机辅助设计、互换性与测量技术、机械控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、数控技术应用、PLC 编程及应用等。

培养目标：按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在机械工程及其自动化学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

机械电子工程

主要课程：画法几何及机械制图、C 语言程序设计、机械原理、机械设计、电子技术、计算机辅助设计、机械控制工程基础、机电传动与控制、测试技术、机械制造技术基础、机电一体化系统设计、液压与气动、单片机原理与接口技术、PLC 编程及应用等。

培养目标：按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在机械制造、电气及控制技术等多学科交叉领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

汽车服务工程

主要课程：机械原理、机械设计、C 语言程序设计、汽车构造、发动机原理、汽车电子控制技术、汽车理论、汽车服务工程、汽车电气设备、汽车单片机原理与车载网络技术、汽车维修工程、汽车检测与诊断、新能源汽车技术、汽车保险与理赔等。

培养目标：本专业培养能够在汽车技术服务、汽车营销服务、汽车金融保险服务、汽车相关产品规划等领域从事技术或管理工作的汽车服务工程师。要求毕业生具备扎实的汽车服务理论基础，掌握现代信息技术和经营管理知识，具备“懂技术、会经营、善服务”的基本素质和具备一定“工程实践能力”。

食品与制药工程学院

制药工程

主要课程：工业药剂学、药物化学、制药工程原理、生物化学、药物分析、制药工程安全与环保、微生物学、药品生产质量管理工程、制药车间设计、制药机械设备。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养以德、智、体、美全面发展，在制药工程学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的，适合在医药、精细化工等行业从事生产管理，新工艺，新设备，新品种的开发、放大和设计，品质控制及市场营销等方面的高素质应用型人才。

食品科学与工程

主要课程：生物化学、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品分析、食品机械与设备、食品工厂设计、食品安全学。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在化学、生物学、食品科学和工程学等学科领域专业基础较为扎实，专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具有较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，适合在政府有关职能部门、科研院所、行业管理以及食品企业从事食品生产管理、科学研究、产品开发、工程设计、食品质量管理及市场营销等方面的高质应用型人才。

食品质量与安全

主要课程：食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品毒理学、食品添加剂、食品分析、食品微生物检验学、食品质量管理学概论。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养以德、智、体、美全面发展，在化学、生物学、管理学、食品科学、食品安全学等学科领域专业基础较为扎实，专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具有较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适用能力的，适合在生产企业、科研机构、检验机构、卫生监督机构、疾病预防与控制中心、环保机构等行业（部门）从事食品分析检测、质量控制、企业管理、生产、安全评价、经营和科学研究、市场营销等方面的工作高素质应用型人才。

城乡规划与建筑工程学院

土木工程

主要课程：土木工程概论、理论力学、结构力学、测量学、材料力学、工程地质与土力学、混凝土结构基本原理、土木工程施工技术与组织设计、混凝土结构设计、工程项目管理、钢结构基本原理、工

程经济学等。

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握土木工程学科的基本原理、基本知识和基本技能，具有较好基础理论、较宽厚专业知识和较强实践能力与创新能力，能胜任建筑、桥梁、道路、隧道、结构检测等土木工程设施的设计、施工、造价与管理，具有一定国际视野的专门人才。

建筑学（学制：五年）

主要课程：建筑设计初步、建筑手绘、建筑设计、建筑力学、建筑构造、中国建筑史、外国建筑史、建筑物理、建筑材料、建筑结构、建筑设备、公共建筑设计原理、城市规划原理等。

培养目标：培养适应国家经济发展、城乡建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有较好的建筑学专业知识和设计实践能力；具有较高建筑手绘技能；具有创新思维，开放视野、社会责任感和团队精神；具有可持续发展和文化传承理念，主要在建筑设计、城乡规划与管理、风景园林规划设计单位，教育和科研机构，管理部门等，从事建筑设计、城乡规划、风景园林规划、古建筑修复、贵州乡土建筑设计、教学与研究、开发与管理工作等工作的应用型人才。

音乐学院

音乐表演

主要课程：基本乐理、视唱练耳、中西音乐史、舞台表演、音乐美学、民族音乐概论、艺术学概论、合唱与指挥、器乐演奏（器乐方向）、钢琴演奏（钢琴方向）、声乐演唱（声乐方向）、曲式、意大利语音等。

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握音乐学科和音乐教育基础理论、基础知识、基本技能，并具备音乐表演（演唱、演奏）等方面的系统专业知识和能力、人文精神与艺术创新能力，能够在专业文艺表演团体、文化馆站、中小学从事音乐表演、教学的应用型人才，并为本专业的进一步深造打下基础。

音乐学

主要课程：中国音乐史、西方音乐史、和声学、中国传统民间音乐、学校音乐导论与教材说法、曲式、音乐美学、声乐基础、钢琴基础、器乐基础、心理学、教育学、合唱指挥、自弹自唱等。

培养目标：本专业全面贯彻党的教育方针和政策，按照“突出实用，服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，能系统掌握音乐教育基础知识、理论和技能，熟悉现代教育教学规律和当代音乐教育理念，具有较强审美素养、人文素养和创新实践能力，具有从事中小学音乐教学、教研和管理工作的水平音乐教师。

舞蹈学

主要课程：芭蕾基训、古典舞基训、现代舞基训、中国民族民间舞、贵州苗族民间舞、剧目排练、中国古典舞身韵、中国舞蹈史、外国舞蹈史、舞蹈概论、舞蹈训练学、化妆造型、舞蹈编导、舞蹈教学法。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，培养具备舞蹈学方面的基础知识，以及初步对舞蹈进行理论分析、研究的能力，能在文化馆站、中小学、社会舞蹈团体、科研单位和出版、广播影视部门，从事中外舞蹈史、中外民间舞蹈理论、舞蹈美学、舞蹈教育理论的教学、研究、编辑、评论等工作的复合型、创新性人才，并为进一步深造打下基础。

美术学院

美术学

主要课程：素描头像、素描人物、素描人体、油画头像、油画人物、油画风景写生、线描、工笔花鸟、写意花鸟、工笔人物、写意人物、写意山水、黑白木刻、套色木刻、水印技法、综合版画、中国美术史、外国美术史。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在美术学领域基础较为扎实、口径较为宽广、应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力的高素质应用型人才。

视觉传达设计

主要课程：平面设计软件应用、书籍装帧设计、图形创意、版式设计、包装设计、招贴设计、CG插画、VI设计、展示设计、设计心理学、装饰技法与表达、设计史。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在视觉传达设计领域专业基础扎实、专业口径宽广、专业应用性能力突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的高素质应用型人才。

环境设计

主要课程：建筑模型制作、家居设计、3D max、环境设计表现技法、装饰材料与施工工艺、建筑CAD、商业空间设计、展会设计、娱乐休闲空间设计、手工创意与制作。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在环境设计行业专业基础扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力，适合在环境设计、景观规划设计、施工、管理、工程概预算、模型制作等公司及部门工作的高素质应用型人才。

体育学院

体育教育

主要课程：大学四年期间需要学习包括大学英语、计算机应用等通识课程；专业课学习包括了体育概论、运动解剖学、体育社会学、体育心理学、运动生理学等十多门专业理论课，及田径、篮球、足球、武术等二十多门专业技术课程。

培养目标：体育教育专业培养具有体育专业基本知识、基本技能和教育教学能力，能满足中小学体育教学、课外运动训练与竞赛等方面工作以及从事学校体育管理、适应素质教育要求和基础教育发展需要的专门人才。该专业学生应具备较强的理论学习、实践创新和社会适应交流等能力，满足中小学体育教学和大众健身健美指导方面工作需要的应用型人才。

社会体育指导与管理

主要课程：包含体育概论、学校体育学、社会体育导论、健身理论与指导、体育竞赛学、体育市场营销、体育经济学概论、体育场馆经营与管理、体育产业、运动生理学、体育心理学、体育保健学、体育科研方法、田径、篮球、排球、足球、武术、健美操、网球、羽毛球、乒乓球等专业理论和技术课程。

培养目标：社会体育指导与管理专业培养具有社会体育的基本理论知识与技能，能在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发以及中小学体育教学等方面工作专门人才。该专业学生需要掌握社会体育的基本理论与方法，具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，满足社会体育和学校体育两大领域工作需要的应用型人才。